

中共暨南大学委员会文件

暨党通〔2021〕24号



中共暨南大学委员会关于印发《暨南大学 2021年师德专题教育实施方案》的通知

各二级党组织：

《暨南大学 2021 年师德专题教育实施方案》已经学校党委常委会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



中国共产党暨南大学委员会

2021年5月27日

暨南大学 2021 年师德专题教育实施方案

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号），根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）精神，现面向全校教职工组织开展师德专题教育，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导全体教职工坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，为党育人、为国育才，以优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。现就学校 2021 年师德专题教育制定实施方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入推进落实习近平总书记视察暨南大学重要讲话精神，认真落实立德树人根本要求，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

二、总体目标

进一步加强和改进学校师德师风建设工作，按照“一个目标，两大抓手，三项举措”的工作思路，以培养“四有”好老师为目标，以“高线引领”和“底线约束”为抓手，以师德建设与党的建设、思政教育、教师发展、教书育人、服务支撑相结合为内容，以对象全覆盖、时间全周期、职能全过程、事项全领域、途径全举措为方式，逐步建立健全师德师风制度设计、人才选培、荣誉奖励、考核督导和违规惩处五大体系。着力解决学校教师思想政治和师德师风建设工作中存在的突出问题和薄弱环节，营造立德树人的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

三、教育主题

弘扬高尚师德，潜心立德树人

四、教育内容

（一）组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。组织全体教职工深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，将师德师风学习作为二级党组织中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”的必学内容，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合

养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。（负责单位：党委教师工作部、党委组织部、各二级党组织）

（二）强化教职工“四史”学习教育。将“四史”学习作为全体教职工思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，引导党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织教职工认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。用好红色资源开展学习教育，向教职工推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目），用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、

不忘初心，知史爱党、知史爱国。（负责单位：党委宣传部、党委组织部、党委教师工作部、各二级党组织）

（三）开展师德优秀典型先进事迹宣传学习。持续选树宣传教师优秀典型。组织教职工深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事迹。组织受表彰的教师先进典型、来校工作满 30 年的教师代表、荣休教师代表等深入基层进行事迹宣讲、做师德专题报告，开展交流座谈等，面向教职工生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。同时，通过组织教职工观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等，激励教职工见贤思齐，引导教职工从“被感动”到“见行动”，在全校掀起争做“四有”好老师的热潮。（负责单位：党委宣传部、党委教师工作部、各二级党组织）

（四）引导教师学习践行新时代师德规范。利用教师党支部“三会一课”及教职工政治理论学习，组织教职工进一步学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，结合《暨南大学教职工师德失范行为“一票否决”负面清单及处理办法（试行）》等文件，组织专家学者、附属中小幼负责人、二级学院（系）

主要负责人在教职工中开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮教职工全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。学校各二级党组织要将学习准则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教职工知准则、守底线。（负责单位：党委教师工作部、党委组织部、基础教育办公室、各二级党组织）

（五）集中开展师德警示教育。组织召开师德警示教育大会，由各二级党组织落实，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教职工以案为鉴；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教职工以案明纪；出现师德违规问题的单位，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教职工讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。（负责单位：党委教师工作部、各二级党组织）

五、实施步骤

师德专题教育是一项长期性常规性系统性工程，各相关职能部门、各二级党组织要严格按照学校部署，分以下四个阶段开展好师德专题教育。

（一）动员部署阶段（5月）：认真按照教育部要求开展动员

部署，明确意义和学习内容，统一思想、提高认识，结合实际制定方案，做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。

1. 制定并发布《暨南大学 2021 年师德专题教育实施方案》，成立暨南大学师德专题教育领导小组。

组 长：林如鹏 宋献中

副组长：王 兵

成 员：饶 敏、张荣华、叶文才、夏 泉、洪 岸、张 宏、孙 戡、翁 健、王志伟、邵敏

师德专题教育领导小组下设工作小组。

组长单位：党委教师工作部

成员单位：党委组织部、党委宣传部、党政办公室、党委统战部、人力资源开发与管理处/人才工作办公室、纪委办公室/监察处、校工会、党委学生工作部、党委研究生工作部、本科生院、研究生院、科学技术研究处、社会科学研究处、基础教育办公室

2. 召开学校师德专题教育动员部署大会，明确责任，落实任务，确保专题教育顺利推进。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：党委宣传部、党政办公室、人力资源开发与管理处/人才工作办公室

完成时间：2021 年 5 月

3. 各二级党组织按照学校总体安排制定具体落实方案，并召开师德专题教育动员大会积极动员部署。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：各二级党组织

完成时间：2021年5月

（二）整体推进阶段（5月至11月）：工作小组成员单位、各二级党组织从学习习近平总书记重要论述、强化“四史”学习教育、开展典型事迹宣传、引导践行师德规范、开展师德警示教育五个方面开展师德专题教育活动。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：工作小组成员单位、各二级党组织

（三）督促检查阶段（5月至11月）：师德专题教育领导小组将对工作小组成员单位、各二级党组织师德专题教育开展情况和成效等进行督促检查。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：工作小组成员单位、各二级党组织

（四）系统总结阶段（7月、11月）：工作小组成员单位、各二级党组织于7月1日前，总结师德专题教育开展情况和阶段性成效，报送学校党委教师工作部；于11月1日前，将师德专题教育总结，包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工

作成效、特色案例、长效机制等，报送党委教师工作部，由党委教师工作部整理汇总后，报送教育部教师工作司。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：工作小组成员单位、各二级党组织

六、组织领导

（一）高度重视统筹推进。提高政治站位，加强顶层设计，高度重视组织，将开展师德专题教育列入 2021 年工作要点，结合实际制定专题教育方案，严格按时推进。注重形式创新，明确具体要求，加强督促检查，及时总结成效，构建长效机制。详细制定“四史”学习教育推进方案，紧抓“党史学习教育”主线，各二级党组织、相关职能部门要按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总体要求，组织教职工开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习。突出工作重点，覆盖全体教职工，力戒形式主义。

（二）教育引导协同推进。把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，切实提升教职工政治素养和师德涵养。广泛组织教师特别是“75后”等青年教师、新进教师、海外留学归国教师，在教研组、年级组、系（所）、基层党支部等范围内开展专题座谈研讨，交流体会、深化认识。同时，与学生思想政治工作

深度融合，分类做好广大青少年学生和儿童的教育引导，学做融合、知行合一，立足教书育人一线践行弘扬高尚师德，为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”、把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。

（三）强化宣传有力推进。把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校报校刊、广播电视、校园网络、橱窗板报、微信公众号、“学习强国”等校内外媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。